

# ДУМАЙ!

#007

26.06.2014

<http://e-ideya.com> <http://facebook.com/eideyadumaj/>

«Самое лучшее оружие — у вас между ушей, под скальпом. Разумеется, если оно заряжено!»

Р.Хайнлайн

## ПАССИВНОЕ НЕВЕЖЕСТВО

Мы все думаем, что образованный человек не может быть невежественным. Что человек, закончивший институт и получивший диплом о высшем образовании — определенно умеет и критически мыслить, и сопоставлять факты.

**Можно ли быть невежественным человеком, имея высшее образование?** Что такое пассивное невежество — об этом статья ниже

Отечественная система образования не учит главному — умению критически и свободно мыслить. А ведь именно люди, умеющие это делать, могли бы вывести Украину из феодализма, в котором она до сих пор прозябает.

Социологические опросы свидетельствуют: подавляющее большинство украинцев не верят в свою способность влиять на положение дел в стране.

То есть в стране, в которой, если верить Конституции, **власть принадлежит народу**, а глава государства и парламент избираются в ходе всеобщих выборов, сам **народ всему этому не верит**.

Власть же рассматривается с позиций замшелого феодализма — как возможность править наделом взамен на вассальную верность сюзеру, политическая борьба воспринимается как междоусобная война нескольких кланов за захват как можно большего количества вражеских феодалов вместе с крепостными. Единственное различие с реальным Средневековьем — это то, что вместо битв в открытом поле разборки между кланами теперь происходят во время выборов, когда **подневольным крестьянам разрешают выбирать себе ярмо на ближайшие несколько лет**.

Парадокс в том, что подобное восприятие политики свойственно не только феодалам, но и самим крепостным, которые соглашались на эту роль чуть ли не добровольно.

О том, что в демократической стране власть — это, прежде всего, ответственность менеджера перед своими нанимателями, сегодня в Украине говорят много. Но стараниями политтехнологов и самих политиков эти слова давно воспринимаются как предвыборная риторика, призванная прикрыть истинную сущность взаимоотношений между властью и имущими. И у людей, принимающих подобную точку зрения, неизбежно возникает желание «сильной руки». Коль уж демократия — это избрание феодала, то единственная ее задача заключается в выборе наиболее справедливого и доброго из сюзеренов.

В возможность того, что в мире есть страны, где сказки о демократии почему-то являются былью, многие рядовые соотечественники если и верят, то выражается это обычно возгласами в стиле «Нам бы себе президента, как американский Барак Обама!». Феодалное мировоззрение проецируется даже на государства, которые прошли эту фазу развития общества много столетий тому назад или не проходили ее вовсе. Результатом такого отношения к политике неизбежно становится разочарование в местных сюзеренах всех уровней, крайней степенью которого является популярная нынче идея «протывсиха» — человека, голосующего против всех политиков и тем самым демонстрирующего презрение к происходящему в его собственной стране. Тот факт, что подобным образом избиратель отказывается даже от минимальной ответственности, которую у него до

ВЕСІЛЬНИЙ САЛОН  
**Royal Bridal**  
 WWW.ROYAL-BRIDAL.COM.UA

Ексклюзивні весільні,  
 вечірні та дитячі сукні  
 Французькі тканини  
 європейського стилю.  
 Ручна вишивка.

**ВИБІР СУКОНЬ ДЛЯ  
 МАМ НАРЕЧЕНИХ!**

при купівлі сукні  
**ФАТА В ПОДАРУНОК!**  
 з 20.05 по 31.08.14

т.: (095) 631 66 56  
 вул. М. Малиновського, 12а  
 (ст. метро «Оболонь»)  
 ТРЦ «Метрополіс» 3-й пов.

Разместите здесь свою рекламу. 050-608-88-96

**Реклама**

в выпуске

050-608-88-96

Нас читают  
**умные**  
**пассажиры**  
 метро

Каждую  
 неделю  
**бесплатно**  
 на станциях  
 метро

сих пор еще не отняли, показывает всю степень инфантильности и дремучести украинского общества в своем отношении к политической жизни.

Запрос общества на изменения очевиден, однако он выражается в вопрошании самих себя о том, почему до сих пор на просторах Украины не появились свои Гавелы и Валенсы. Проблема же заключается в том, что потенциальных лидеров по их подобию отыскать не проблема.

Важно понять, что Чехия и Польша изменились не потому, что там из ниоткуда всплыли Вацлав Гавел и Лех Валенса, а наоборот — они появились вследствие того, что **сами общества дорожали до появления запроса на таких людей**

Они были лишь верхушкой айсберга, на который напоролась корабль авторитарных режимов стран народной демократии. Подводную же, то есть **основную часть айсберга составляли люди, верящие, что они могут влиять на жизнь в своем государстве.**

В подавляющем большинстве это были образованные инициативные граждане, не только понимающие, что нужны изменения, но и пред-

ставляющие, как этих изменений добиться.

Настоящая политика это не только борьба за власть, но и ответственность за достижение обещанного. И для того чтобы эту ответственность на себя взять, нужно четко понимать, как будет воплощаться задуманное.

Именно в потенциале людей, которые должны были бы составить основу нашего «айсберга», и заключается одна из наибольших украинских проблем, ставящая под вопрос саму возможность каких-либо принципиальных изменений в стране в ближайшем будущем. Ведь люди, способные такие изменения претворять в жизнь, должны не только обладать необходимыми знаниями, но и **уметь свободно мыслить**. А таких людей в стране явно не хватает.

Одна из причин подобного «дефицита кадров» в том, что наша система образования, являющаяся рудиментом советского минобразования от самого низа и до высшей школы, выстроена таким образом, что даже в самом лучшем случае она заставляет человека не думать, а максимально точно воспроизводить выученную информацию. Поэтому людей, умеющих мыслить свободно, она вырастить не способна.

И, что печально, это в первую очередь касается именно гуманитарных специальностей, студенты и выпускники факультетов которых как раз являются катализаторами

большинства социальных трансформаций в более развитых обществах.

Причем отсутствие свободы мысли — это еще цветочки: в худшем случае система выплевывает из себя тех, кто в самом начале своего жизненного пути усвоил простую коррупционную истину, что все и всех в этой жизни можно купить, а диплом так уж точно.

Только человек, нагруженный непосильным багажом знаний, но не понимающий, какое отношение они имеют к реальности, а уж тем более человек, привыкший заменять эти знания хрустом купюр, все равно остается невеждой.

А это невежество порождает политическую и экономическую отсталость Украины, в основе которой лежит сознание крепостного, не способного представить, что где-то в другой стране люди уже давно живут без царя. И живут почему-то лучше.

Такое впечатление, что украинцы живут по закону, описанному еще советскими фантастами — братьями Аркадием и Борисом Стругацкими:

**« Рабство их зиждется на пассивности и невежестве, а пассивность и невежество вновь и вновь порождают рабство »**

## Вопросы для обдумывания

1. Считаете ли Вы себя способным влиять на ситуацию в Вашем ближайшем окружении (семья, друзья)?
2. Нужны ли Вам для такого влияния какие-то подписанные договоренности с людьми из Вашего окружения?
3. Дает ли образование, получаемое сейчас (и ранее)

в школах и университетах, понимание, как себя вести в обществе?

4. Что бы вы сделали в первую очередь для того, чтобы Ваши дети (если есть) или дети Ваших друзей/знакомых стали получать образование, помогающее им критически мыслить?

Присылайте свои ответы к нам в редакцию на адрес [ans@e-ideya.com](mailto:ans@e-ideya.com). В теме письма, пожалуйста, добавьте «[Think-007]» (без кавычек). Лучшие ответы (по мнению редакции) будут опубликованы с указанием авторства в следующем номере. Спасибо!

## Цитаты

«Учитель должен обращаться не столько к памяти учащихся, сколько к их разуму, добиваться понимания, а не одного запоминания»

**Федор Иванович  
Янкович де Мариево**

«Я никогда не позволял, чтобы мои школьные занятия мешали моему образованию»

**Марк Твен**

«Знания, за которые платят, запоминаются лучше»

**Рабби Нахман**

«Ребенок, получивший образование только в учебном заведении, — не-

образованный ребенок»

**Джордж Сантаяна**

«Признак хорошего образования — говорить о самых высоких предметах самыми простыми словами»

**Ралф Уолдо Эмерсон**

«Сколько бы ты ни жил, всю жизнь следует учиться»

**Сенека**

**Реклама для умных пассажиров метро  
050-608-88-96**

## Уважаемые читатели!

Мы, авторы идеи издания «Думай», решили запустить газету для умных. Мы считаем, что большинство наших читателей — умные, образованные и толковые люди. А раз так, подумали мы, то, возможно, умным и толковым людям будет интересна подборка статей как раз для подумать и обсудить в кругу друзей, а также в отзывах на нашем сайте.

Да, как и многим другим, нам необходимо поддерживать сервер для электронной версии издательства, а также за какие-то средства печатать данные материалы на бумаге. Из-за того, что все это не бесплатно, мы вынуждены размещать рекламу. В то же время есть и хорошая новость: на интернет-сайте рекламы не будет.

В газете НЕ будет печататься следующая реклама:

- » Гадалок и прочих подобных деятелей
  - » Банковских организаций, ипотек, кредитов и т.п.
  - » Финансовых пирамид и сетевого маркетинга
  - » Партий и любых других организаций, кроме тех, с политикой которых согласна редакция газеты
  - » Религиозных организаций
- Договориться о размещении своего рекламного объявления (не противоречащего пяти пунктам выше) вы можете позвонив по телефону +38 (050) 608-8896 или написав по адресу [red@e-ideya.com](mailto:red@e-ideya.com). Также существуют и другие варианты сотрудничества.

Наш коллектив старается внимательно вычитывать статьи, которые выходят в свет. Однако все мы люди и не идеальны, поэтому, если вы заметите ошибку, опечатку или нелогичность — пожалуйста, напишите нам на адрес [red@e-ideya.com](mailto:red@e-ideya.com). Спасибо!

*С уважением,  
коллектив газеты 'Думай'*

**Ищите нас в Интернете:**

